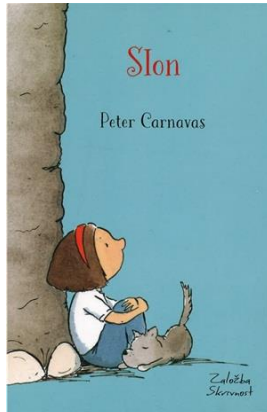


Carnavas, Peter: **Slon**.

Ilustr. avtor. Prev. Andrea Potočnik. Maribor : Skrivnost, 2022, 169 str.

| C – 1. stopnja

| Očetje in hčere | Vdovci | Depresija (medicina) | Prijateljstvo | dedki | deklice | domišljija | družina
| duševna stiska | matere | pomoč | smrt | šole | žalovanje



Za bralce v 1. triletju OŠ!

Prisrčna zgodba, ki pa spodbuja tudi pogovor in prinaša vrsto idej! Členjena v posamezna poglavja, luščno ilustrirana in svetlo naravnana!

Deklica Olivija je brez mame, očka je depresiven, dedek pa star, toda zelo ljubeč in skrben. Ima sošolca Arturja, dobrega prijatelja, in doma na dvorišču drevo, na katerega spleza, kadar želi premišljevat: kako naj očku prepodi velikega sivega slona, ki ga ves čas spremlja, dedku pa želvo? Na kraju se izkaže, da je tudi njen psiček Fredi samo izmišljen, k njemu se zateče v stiski. Toda: ko vsi v družini - vsaj delno - odložijo svoje težave, te živali izginejo ... Olivija pa bo dobila čisto pravega kučka!

Kratka predstavitev je tudi na portalu Dobre knjige:

<https://www.dobreknjige.si/Knjiga.aspx?knjiga=11140>

Spodbude za branje:

- Otroci knjigo berejo sami.
- Toda zelo je tudi primerna, da jim jo bere odrasli v nadaljevanjih: mlajšim otrokom, oklevajočim bralcem, tudi kot spodbudo, da se ob poglavjih pogovarjamo.
- Zgodba lahko spodbudi otroke, da spregovorijo o svojih morebitnih stiskah. (Smo taktni, ne drezamo, pa vendar pozorno prisluhnemo, morda otroka napotimo k šolskemu psihologu idr.)

Kako pa bi se lahko pogovarjali o knjigi **za bralno značko**?

- Kam se zateče Olivija, ko premišljuje? (Spleza na drevo *jakarande* na domačem dvorišču).
- O čem premišljuje? (Kako bi od očka odgnala velikega sivega slona.)
- Pa gre v resnici za slona? (Olivija tako vidi oz. občuti: očka muči depresija, žena mu je umrla, ko je bila Olivija še majhna. Kasneje Olivija opazi, da dedka spremlja siva želva. Na koncu se izkaže, da je tudi Olivija imela živalskega spremljevalca, kadar je bila v stiski, in sicer kučka Fredija.)
Že tu se lahko razvije pogovor o različnih težavah in stiskah, ki jih v tej zgodbi predstavljajo živali.
- Spomnimo se še na sošolca Arturja, dobrega Olivijinega prijatelja, ki jo razume in ji želi pomagati. (In sicer tako, da ji kaj prebere iz *Velike knjige o slonih* 😊)
- Kdo v družini skrbi za Olivijo? (Dedek, ki je sicer že star, a ji ne pripravlja le okusne malice za v šolo, ampak jo skuša tudi na različne načine razvedriti, vodi jo na različne raziskovalne

- sprehode, skupaj spuščata papirnata letala, opazujeta goloba v krošnji drevesa, skupaj pojeta staro pesem *Drug ob drugem* itd.)
- Kaj predlaga učiteljica gospa Marc ob 100-letnici šole? (Pripraviti želi razstavo starih predmetov, ki jih prinašajo otroci od doma. Pokaže jim tudi svoje staro kolo, kar Olivijo še posebno spomni na njeno kolo, ki ga očka – sicer mehanik – nikakor ne popravi, medtem ko vsak dan popravlja avte.)
- Katere predmete otroci prinašajo v šolo? (Harmoniko, pisalni stroj, fotoaparatus, gramofon idr.)
- Zakaj Olivija en teden manjka v šoli? (Padla je z drevesa, imela je pretres možganov. Med okrevanjem opazi, da dedka spremlja želva, ker je potrta, skrbi za vnukinjo.)
- Kaj se zgodi na prireditvi ob stotem rojstnem dnevu šole? (Olivija pred vsemi zapoje pesem *Drug ob drugem*, predstavi svojega dedka ...).
- Kako se zgodba konča? (Očkova depresija se umakne in z njo tudi slon, dedek je spet bolj vesel, zato odide njegova želva, in Olivija se poslovila od kučka Fredija.) Vsi trije živijo bolj sproščeno in veselo, očka Oliviji obljubi čisto pravega kučka!!!)
- Je konec zgodbe malo naiven, preveč svetlo naravnano? (Sčasoma tudi boleča čustva izzvenijo, za boleznijo so zdravila ... pomembna sta medsebojna podpora in razumevanje ...)
- In ljudje imamo pravico do veselja, tudi sami si lahko pomagamo, da nam je lažje: beremo, pojemo, se družimo, hodimo na sprehode in izlete ... zajtrkujemo na balkonu ali na domačem vrtu.)

Nadaljnje spodbude za branje:

- Morda bo otroke zanimalo, kakšno drevo je *jakarande*. Na spletu poiščemo informacije in fotografije. (Gre za očarljivo drevo z vijoličnimi cvetovi, raste v Južni Ameriki in Avstraliji ... še kje? In pri nas kot okrasno drevesce v loncu.)
- Ali znamo zgibati papirnato letalo? So tudi za to navodila v knjigah? V katerih?
- Imamo v knjižnici knjigo o slonih? Kje bomo iskali informacije o teh živalih, v katerih knjigah? Toda: kje iskati informacije o žalosti, veselju in drugih čustvih, v katerih knjigah?
- H komu se zatečemo, ko smo v stiski, imamo težave, ki jih ne znamo sami razrešiti? (Otrokom predstavimo delo socialnega delavca, psihologa na šoli.)
- Mene je še posebej navdušila medgeneracijska naveza dedek – vnučka. 😊
Bi otroci pripovedovali, kaj počnejo s svojimi starimi starši? (Ni preveč boleče za tiste otroke, ki starih staršev nimajo oz. se ne družijo z njimi?)
- Tole je pa varna spodbuda:
Slon je prvo daljše besedilo avstralskega ustvarjalca, sicer je Peter Carnavas ilustrator, ki pa piše tudi besedila za svoje slikanice!
Teh že imamo nekaj v slovenščini! Preberimo jih! <https://www.bralnaznacka.si/sl/priporocene-knjige/otroka-ki-sta-imela-rada-knjige>