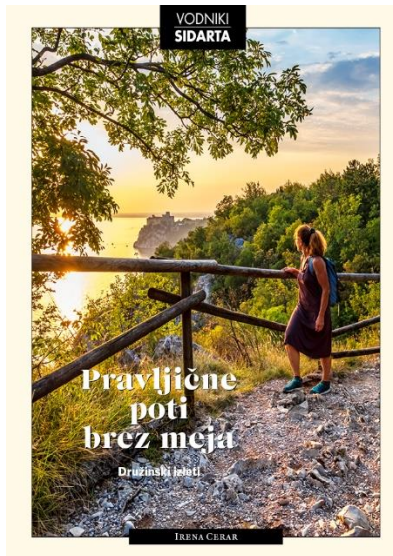


Cerar, Irena: **Pravljичne poti brez meja** : družinski izleti.

[ilustratorke in ilustratorji Marta Bartolj ... [et al.] ; spremna beseda Andrej Bandelj ; uredila Ines Božič Skok ; zemljevidi Lojze Miklavčič]. (Sidarta, 2021), 288 str.

Vodič, neleposlovje za odrasle

Izletništvo – Vodniki – Italija – Avstrija – Madžarska – Hrvaška /zamejstvo / družinski izleti / pohodniške poti / naravne znamenitosti



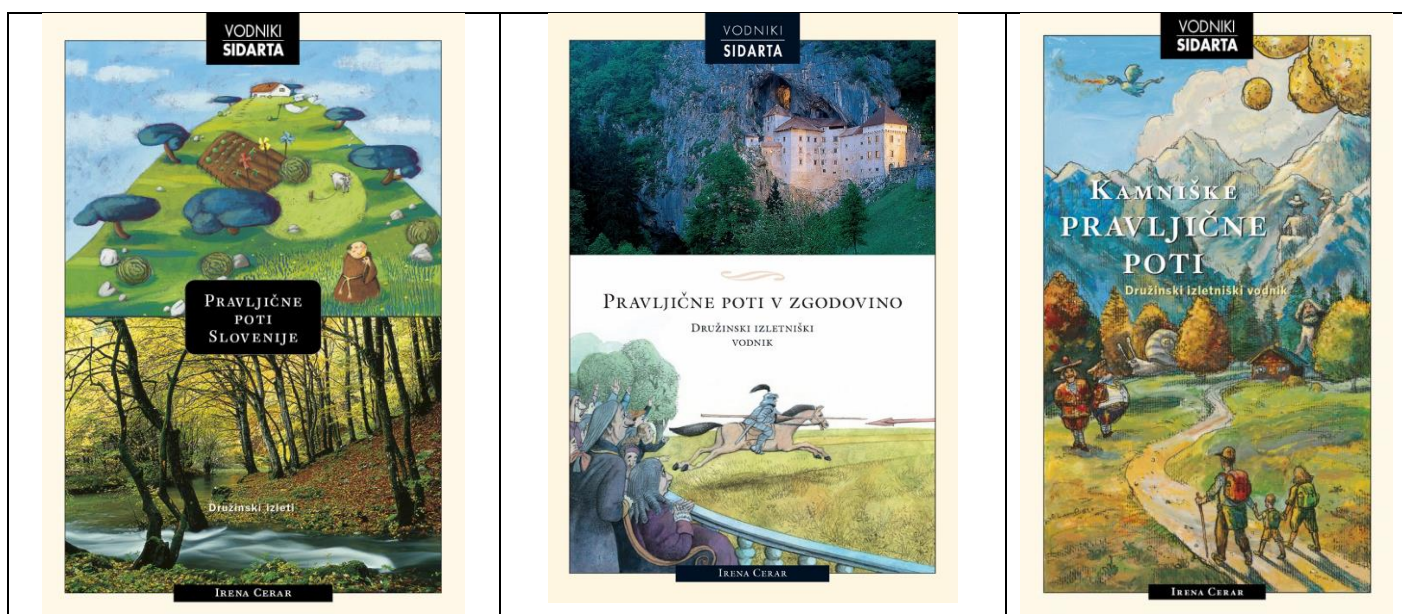
Opisi družinskih izletov so kot nalašč **za družinsko branje** in spodbujajo družinsko pismenost. Lahko pa bi jih **učenci 2. in 3. triletja** brali pri bralni znački ... 😊

Avtorica Irena Cerar – po enakem konceptu kot v svojih prejšnjih treh vodnikih – predstavlja 50 izletov v slovenskem zamejstvu (v Italiji, Avstriji, na Madžarskem in Hrvaškem): vsak kraj je predstavljen s tamkajšnjo ljudsko pravljico in praktičnimi napotki ter zemljevidom za dejanski obisk kraja. Vodnik bogatijo ilustracije različnih slovenskih ilustratorjev in fotografije krajev in njihovih zanimivosti številnih fotografov; »galerija« pravljичnih ilustracij in odličnih fotografij nudi estetski užitek. Vodnik družinskih izletov je namenjen vsem družinskim članom! Spodbuja k izletnikovanju, predvsem peš, k spoznavanju krajev in njihovega ljudskega izročila, obenem pa prispeva k razvoju pismenosti (razumevanje informacij, uporaba zemljevidov idr.). Na koncu knjige je kup virov in literature za nadaljnje branje in raziskovanje! Gre za poučen, informativen, leposloven, čustven ... celosten pristop, ki doseže vse bralce oz. vsakega že s čim v vodniku. Uporabljamo ga za obisk vsakega kraja posebej, lahko ga pa tudi samo beremo in uživamo v njegovi vsestranski dovršenosti.

	<p>Hkrati so izšli osebni spomini na izlete, predstavljene v vodniku "Pravljične poti brez meja". Irena Cerar: Potepuški okruški: kako sem hodila po robu. (Knjigarna Buča, 2021), 180 str.</p>
---	--

Vse *Pravljične poti* Irene Cerar so predstavljene na njeni domači strani:

<https://www.pravljicne-poti.si/>



Spodbude za branje:

- Ne vemo, kam bi šli na izlet, in v vodnikih poiščemo namig, predlog in opis, kaj vse bomo videli, najdemo pa tudi pravljico.
- Odpravljamo se na izlet v določen kraj, npr. v Radgonski kot, pa nas zanimajo praktični napotki in tudi pravljica nam bo prišla prav, tudi ta bo dobrodošla vsem družinskim članom!
- Zmanjkalo nam je ljudskih pravljič in beremo le-te iz vodnikov; obenem se lahko razgledamo še po kraju, ob katerem je zapisana.
- Še kako drugače?

In kako je lahko vodnik družinskih izletov primerno branje za bralno značko?

- Mlade bralce povprašamo, kje so bili na izletih in počitnicah, prosimo jih, da o tem kraju preberejo predstavitev v vodniku *Pravljичne poti* in nam vsem poročajo. So videli vse, kar je predstavljeno v vodniku? Kako je potekalo njihovo izletnikovanje in raziskovanje kraja? So doživeli še kaj drugega in bi v vodniku dodali še kakšno stvar? Obnovijo tudi pravljico. Poznajo morda o tem kraju še kakšno drugo pravljico?
- Mlade bralce povprašamo, kam so s svojo družino namenjeni na izlet ali počitnice? Bi se pripravili s pomočjo vodnikov *Pravljичne poti*? Poročajo o vsem, kar so prebrali v vodniku in dodajo svoja pričakovanja, lahko pa tudi informacije iz drugih virov.
- Seveda si lahko izberejo katerikoli kraj v vodnikih in poročajo, kaj so zvedeli ter obnovijo tudi pravljico, toda ... še kako bi jim privoščila tudi dejanski izlet! 😊
- Je v katerem od vodnikov predstavljen domači kraj, bližnja naravna ali kulturna znamenitost? Preberemo, poročamo, kritično presodimo, če je predstavitev ustrezna. Ne pozabimo na pravljico! Bi dodali še katero? Domače vendar poznamo, kajne?
- Je v bližini kakšna učna, tematska idr. pot? (Teh je v Sloveniji ogromno!) Mladi bralec jo predstavi iz različnih virov (informativne table na terenu, zgibanka, informacije na spletu idr.). Dodati mora tudi ustrezno pravljico.
- O domačem kraju mladega bralca ni predstavitve v nobenem od štirih vodnikov *Pravljичne poti*. Poišče pravljico in praktične informacije v različnih virih in poroča. (To je lahko delo tudi za dvojico.)
- Še kaj?

Nadaljnje spodbude za branje:

- Predstavitve krajev v vodnikih *Pravljичne poti* dopolnjujemo in razširjamo z informacijami iz drugih virov in s pravljičami, ki jih poiščemo v zbirkah, na spletu idr.
- Tovrstne spodbude za branje lahko povežemo z dejavnostmi učencev v interesnih in občolskih dejavnostih, npr. v turističnem krožku, planinskem društvu idr.