

Ana Gallo: **Skrivnostne uganke** : preizkusi svoje možgančke in razvozljaj 25 skrivnostnih zgodb. Ilustr. Victor Escandell. Prev. Mateja Pestotnik. (Založba Hart, 2020), 64 str.

| P – 2. stopnja

| Miselne igre | družabne igre | uganke



Ana Gallo: **Zgodovinske uganke** : preizkusi svoje možgančke in razvozljaj 25 zgodovinskih zgodb. Ilustr. Victor Escandell. Prev. Mateja Pestotnik. (Založba Hart, 2021), 64 str.

| P – 2. stopnja | Miselne igre | zgodovina |

družabne igre | uganke



Ana Gallo: **Znanstvene uganke** : preizkusi svoje možgančke in razvozljaj 25 znanstvenih ugank / Ilustr. Victor Escandell. Prev. Mateja Pestotnik. (Hart, 2022), 66 str.

| P – 2. stopnja | Miselne igre | znanost |

družabne igre | uganke



(Tukaj je prostor za uganke o umetnosti, ki menda že nastajajo) 😊

Knjige so sicer namenjene učencem 2. triletja, toda uganke bodo zanimive tudi za starejše učence; celo odrasli in starejši jih lahko poskusimo razvozlati. Razdeljene so po težavnostnih stopnjah - na lahke, srednje in zahtevne. V resnici so *Skrivnostne uganke* malo lažje, medtem ko mora imeti bralec za *Zgodovinske uganke* že kar nekaj znanja, za *Znanstvene uganke* pa precej, saj vse temeljijo na znanstvenih načelih. Le-ta so predstavljena na koncu knjige in tam so tudi predlogi za eksperimente.

Uganke bodo zagotovo pritegnile mlade radovedneže; so kot nalašč **za popestritev učnih ur (spodbujajo branje, raziskovanje in učenje)**. Obogatijo lahko prosti čas doma, tako otrok kot staršev (**spodbujanje družinske pismenosti**).

Predstavljam si, da te knjige učenci radi prebirajo in rešujejo uganke, tudi tisti, ki sicer ne berejo radi. Podobno kot Guinnessovo knjigo rekordov? Potem pa navdušeno pripovedujejo o njih. Zato jih bom ponudila **v branje za bralno značko učencem, ki ne berejo radi**. Z zanimanjem jim bom prisluhnila, kako mi bodo predstavili uganke in razložili rešitve. Mentorji za bralce teh ugank bi lahko bili učitelji zgodovine, zemljepisa, fizike, kemije, biologije idr. Oni bi tudi vedeli, h katerim gradivom je treba potem učence napotiti, da bi usvojili tudi znanje iz UN.

Spodbuda za branje:

Tole je predlog, kako bi lahko uporabila uganko *Živ ZAKOPAN* (18. uganka iz *Znanstvenih ugank*, str. 42-43).



Najbrž bi učenci hitro rešili uganko, je srednje težka, pa vendar ...

Kje je Egipt? Poiščemo na klasičnem zemljevidu, v Wikipediji pa osnovne podatke (Le-te morda poznamo, ker ravno v tem šolskem letu obravnavamo Afriko.) Je že kdo potoval po Egiptu?

Vemo za egipčanske piramide? Kdo jih je gradil, čemu so služile ... Kako to, da je tako težko najti vhod? V kakšni knjigi o »čudesih sveta« ali »naj potovanja po svetu« poiščemo fotografije egipčanskih piramid, morda tudi kašen video ali promocijski filmček za potovanje v Egipt. V učbeniku zgodovine se poučimo o piramidah, morda je ravno v UN za to šolsko leto. Sicer pa na spletu najdem dovolj informacij, tudi skico piramide v prerezu idr.:

https://sl.wikipedia.org/wiki/Egip%C4%8Danske_piramide

Zdaj že znamo tudi znanstveno razložiti, zakaj je tat preživel ob medu iz zapečatenih alabastrnih loncev. Zakaj se med v loncih ni pokvaril? Kaj vse so dajali faraonu v grobnico?

Takole bi imeli na pobudo te uganke medpredmetno povezavo: zemljepis, zgodovino, kemijo, knjižnično-informacijska znanja ... in ker sem mentorica bralne značke, bi jim ponudila v branje te knjige; kar vse, naj vse pregledajo (vmes je tudi kakšna knjiga za predšolske otroke, naj se kar zabavajo!) in izberejo po svojih željah in zanimanjih. 😊

Poučne knjige:

Baussier, Sylvie: **Egipt in Faraoni**. Ilustracije Rémi Saillard ; [prevedla Slavica Jesenovec Petrović in Borut Petrović Jesenovec] Ljubljana : Modrijan, 2005, 23 str.

Hawass, Zahi A.: **Prekletstvo faraonov** : moje pustolovščine z mumijami. [prevod Primož Trobevšek ; fotografije Kenneth Garret[!] ... et al.] Ljubljana : Rokus, 2004, 144 str.

Kraljič, Helena: 3 naslovi: **Kleopatra, Nefertiti, Hačepsut**. Ilustriral Peter Škerl. Jezero : Morfemplus, 2015, po., 24 str.

Millard, Anne: **Najlepša knjiga o piramidah**. [prevedel Jürgen Kovačič]. Tržič : Učila, 1996, 63 str.

Morley, Jacqueline: **Ne bi hotel graditi piramid!** : tvegana služba, ki je raje ne bi opravljal! Ilustriral David Antram ; [prevod Maja Brodschneider Kotnik]. Ljubljana : Hiša knjig, HKZ, 2020, 32 str.

Steele, Philip: **Zakaj neki so gradili piramide in druga vprašanja o starem Egiptu**. [prevod Maja Kraigher]. Murska Sobota : Pomurska založba, 1999, 32 str.

Leposlovne knjige:

Bruckner, Karl: **Zlati faraon**. [prevedel Jože Šmit ; ilustriral Hans Thomas]. Ljubljana : Mladinska knjiga, 1978, 250 str.

Deary, Terry: **Upor na piramidi**. Ilustracije Helen Flook ; [prevedla Mateja Črv Sužnik]. Hlebce : Zala, 2011, 64 str.

Dickinson, Clive: **Izgubljeni dnevnik Tutankamonove mamice**. Najditelj Clive Dickinson ; ilustrator George Hollingworth. Ljubljana : Grlica, 2002, 105 str.

Menten, Tosca: **Mumija Dumi in zlati skarabej**. Ilustr. Elly Hees ; [prevedla Staša Pavlovič]. Ljubljana : Mladinska knjiga, 2016, 259 str.

Nadaljnje spodbude za branje:

Bi želeli mladi bralci še katere teh skrivnostnih, zgodovinskih in znanstvenih ugank pripraviti na podoben način, da bi se videlo, kako so lahko dobra spodbuda za branje?

mag. Tilka Jamnik