

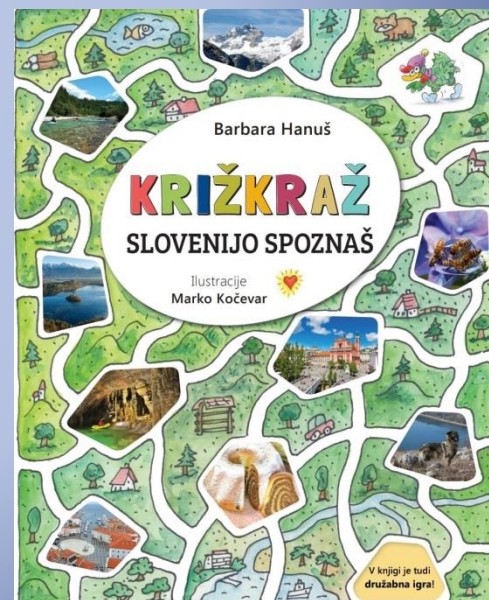
BARBARA HANUŠ

NAJ SEŽE GLAS V DEVETO VAS

Naj seže glas v deveto vas:
glas o zanimivih dejavnostih
in glas o dobrih knjigah,
naj odmevajo številni jeziki.



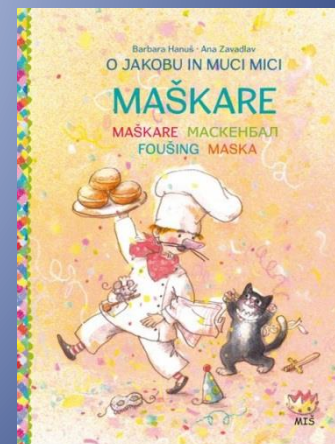
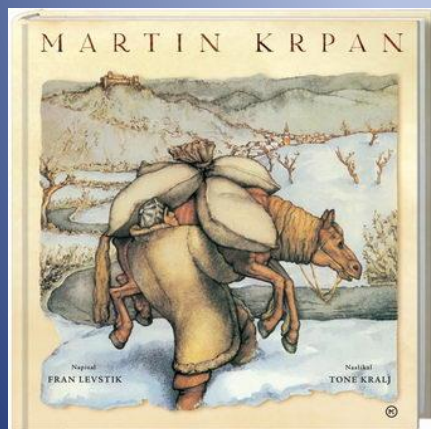
Kdo so naši učenci/uporabniki knjižnice?
Od kod so prišli, zakaj?
Ali je njihov materni jezik slovanski?
Imajo v Sloveniji sorodnike,
o Sloveniji že veliko vedo?



Kakšna je bralna vzgoja v državi, iz katere prihajajo?



Ali poznajo slovenske literarne like?



Kaj se dogaja v Sloveniji?

Kaj delamo mi v Bosni in Hercegovini?

Naj seže glas še do vas!



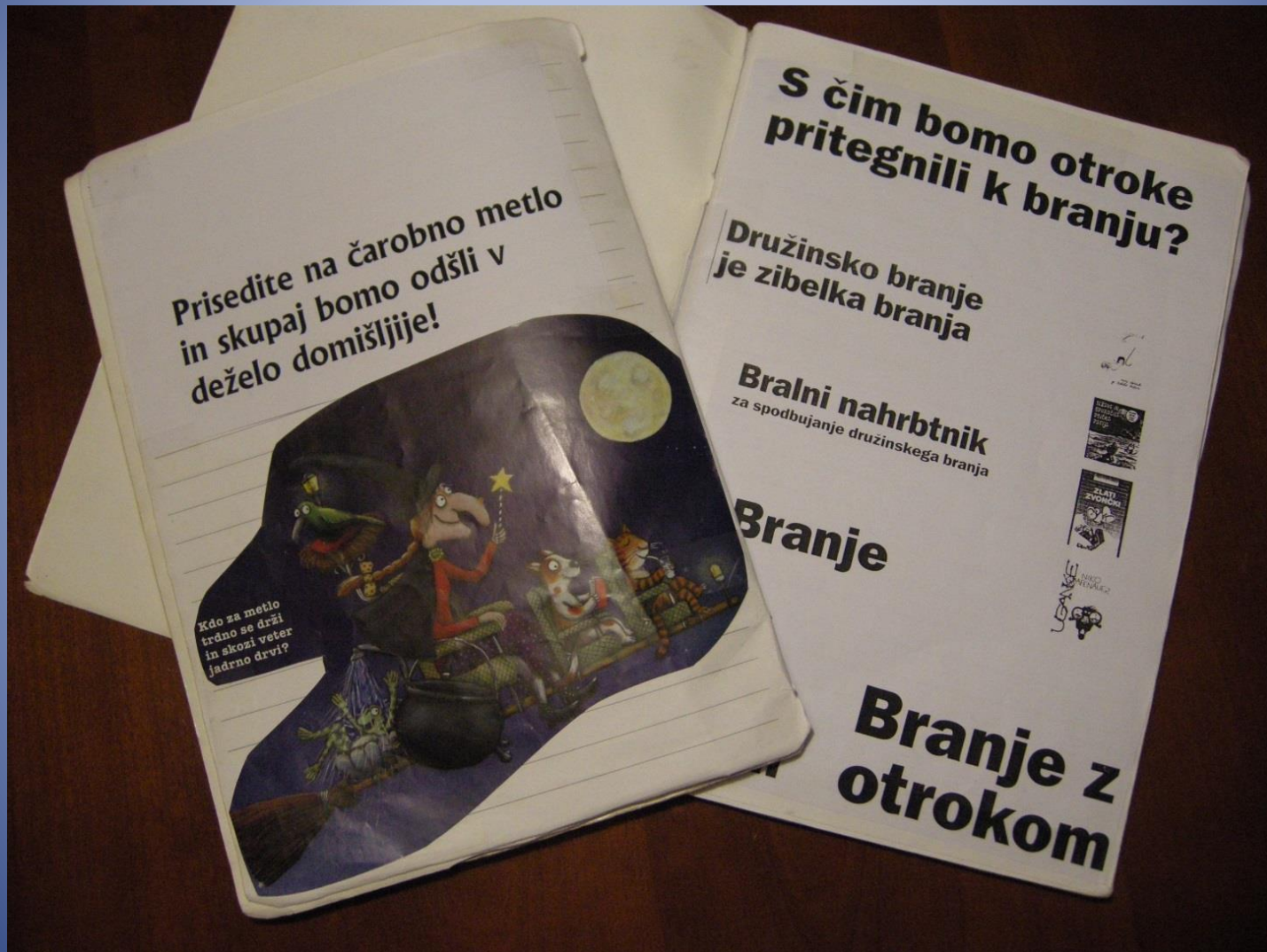
Nacionalni mesec skupnega branja



Bralna značka



Bralni nahrbtnik



Rovka Črkolovka



Knjižnica – vesolje zakladov



Pot knjige



Noč knjige



Medgeneracijsko branje



Mega kviz



Kviz



7. KVIZ ZA OTROKE

**SADJE, ZELENJAVA,
ŽITA, STROČNICE in ZAČIMBE**

BANJALUKA, 2019

Pripravil: Darko Hederih



Ustvarjalne delavnice



Nastopi, predstavitve slovenskega jezika, književnosti in kulturne dediščine



Sodelovanje na natečajih



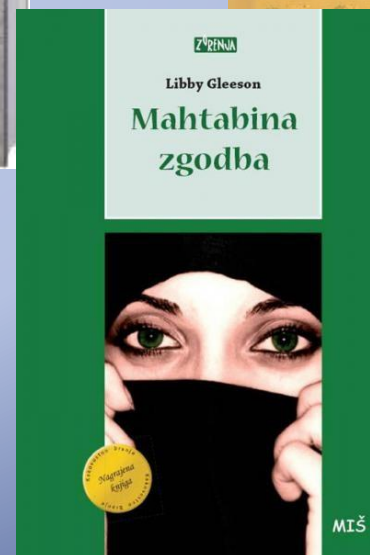
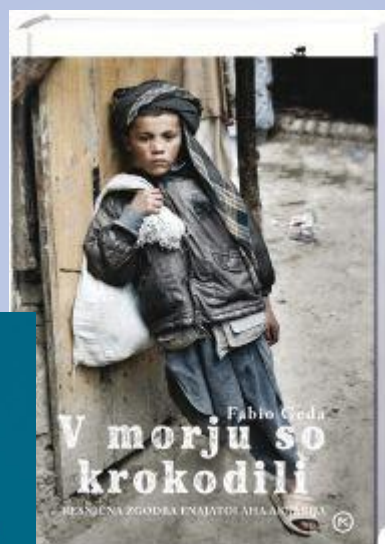
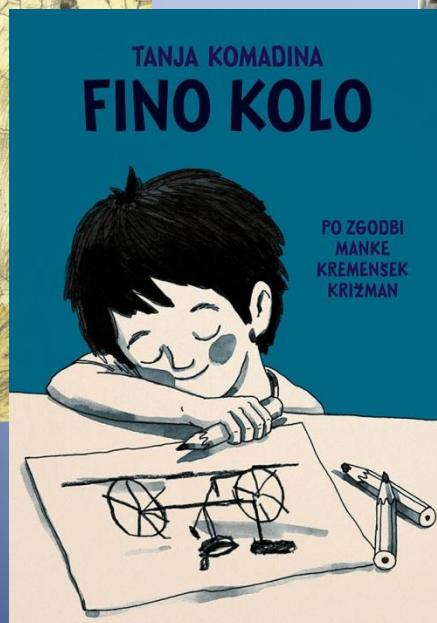
Poletavci



Priprave na obisk Slovenije



Kaj naj še seže v deveto vas? Glas likov iz literarnih del.



Glas znanih Slovenk, Slovencev



Obisk ustvarjalcev



Cankarjevo leto, Vodnikovo leto



Knjige: projekta Rastem s knjigo in
Ljubljana bere,
zbirka Zlati bralci,
darilne knjige za prvošolce –
tudi za medgeneracijsko branje

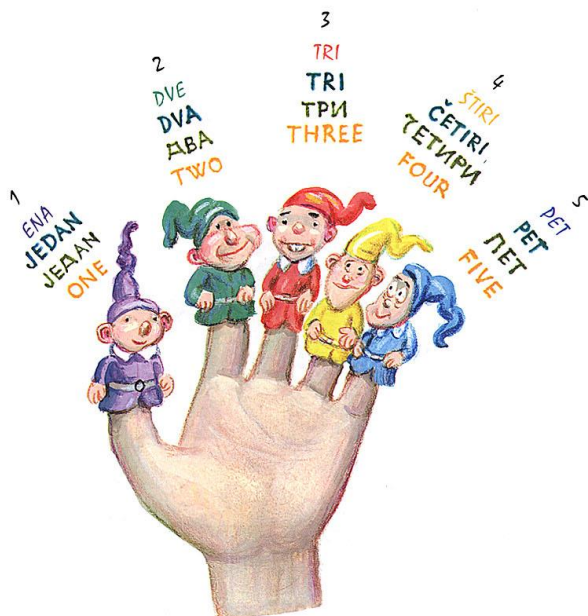


Vloga revij pri razvijanju bralne pismenosti

Napisal: Andrej Adamek

OČE ŠKRAT

JAZ SEM OČE ŠKRAT,
OTROKE GREM ISKAT.
NA PRSTE ENE ROKE
BOM PREŠTEL OTROKE.



14 **cicido**

Odlomek iz pesnitve Andreja Adameka Oče škrat. Jo znate zapeti? Če ne, si pa izmisli svoje melodijo.

Narisal: Zvonko Čoh



UNO, DUE, TRE, QUATRO, CINQUE...

EINS, ZWEI, DREI, VIER, FÜNF...

EGY, KÉT, HÁROM, NÉGY, ÖT...

UN, DEUX, TROIS, QUATRE, CINQ...



一 二 三 四 五
1 2 3 4 5

cicido 15

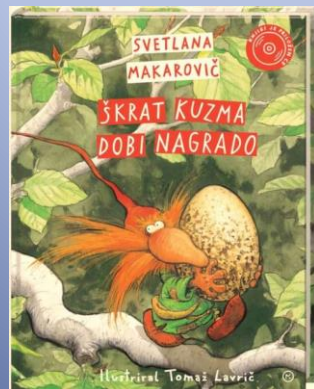
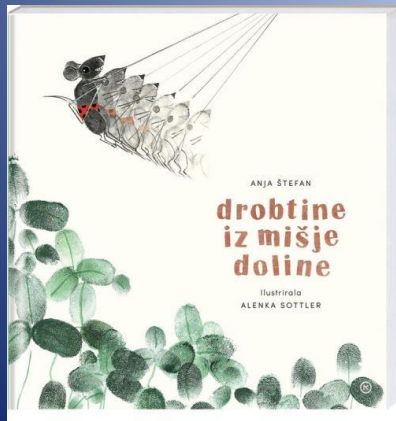
Šteje z otrokom v slovenščini, hrvaščini, srbiščini, bosenski, italijanščini, nemščini, madžarščini, francoščini ... Bo šlo tudi v kitajščini?

Prav vsaka dejavnost
je povezana z branjem
in vsaka pripomore k
boljšemu znanju jezika.



Pomembno je prav
vsako besedilo, ki
nekomu pomaga
premagati bralne
težave.

Vsi učitelji so učitelji pismenosti,
pri vseh predmetih moramo najti čas,
da spregovorimo tudi o tem, da živimo
v večjezičnem in večkulturnem okolju.
A slovenščina ima še dodaten pomen
zaradi obravnave umetnostnih besedil,
umetnostna besedila pa so tista,
ki nas nagovorijo celostno.



Učenci se morajo povsod počutiti varne, a KNJIŽNICO še posebej izpostavljam kot varen prostor, kjer otrok lahko poišče zavetje.



Knjiga je potni list za notranji svet.

