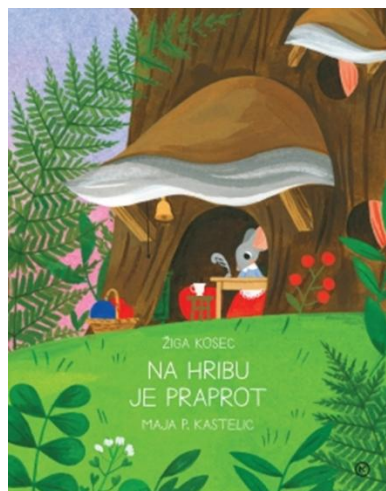


Kosec, Žiga: **Na hribu je praprot.**

Ilustr. Maja P. Kastelic. Ljubljana: Mladinska knjiga, 2025, 31 str.

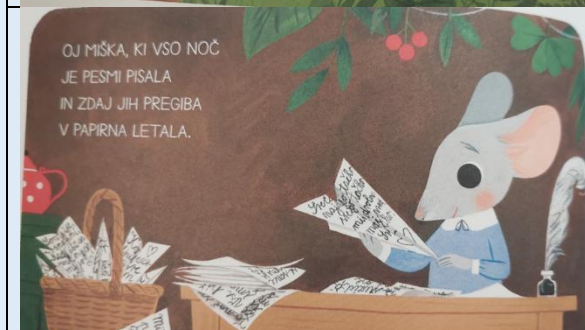
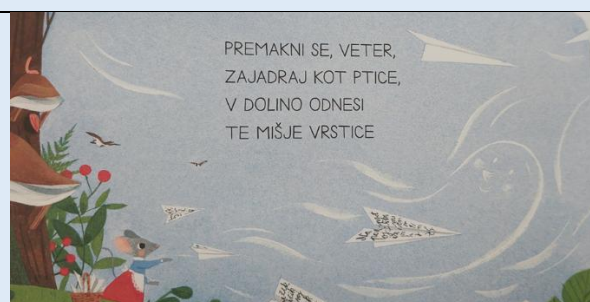
| C – b stopnja in 1. triletje

| živali v domišljiji | medosebni odnosi | poezija | velike tiskane črke



Za zbirko 16 pesmic, ki smo jih posamezne morda že prebrali v reviji Cicido, je avtor prejel Levstikovo nagrado za izvirno leposlovje za otroke in mladino 2025. Pesmice so igrive, nežne, svetlo naravnane; rime so preproste, življenjske izkušnje drobne, ilustracije nadgrajujejo besedilo, slikanica je prisrčna in žlahtna.

Spodbude za branje:



- Pesmice berem otrokom, brez ilustracij in ob njih. Uživajo v zvočnosti besedil in barvitosti ilustracij.
- Spodbujam jih, da jih berejo tudi sami. Dogovorimo se, da se vsak otrok pripravi na glasno branje ene pesmice in potem izvedemo pesniško matinejo.

- Opazujemo ilustracije: kako občutimo, da je vsaka kitica pesmice ilustrirana posebej?
- Bi otroci morda želeli upodobiti vsako pesmico le z eno ilustracijo? Morda vsak otrok tisto, za katero se je tudi pripravil, da jo je glasno prebral? (Ilustracije razstavimo.)
- Pesmic sicer ne želim »cefrati« s pogovorom, predvsem si namreč prizadevam, da otroci uživajo v njihovi zvočnosti, ritmu in melodiji. Pa vendar, če bodo začeli spontano začeli, potem se lahko pogovorimo, kaj se skriva pod praprotjo na hribu, zakaj sta se ježek in jazbec sprla, kdaj hiše dobijo čepice idr.

Nadaljnje spodbude:

- Morda vendarle lahko naredimo malo glasovanja: katera pesmica v zbirki nam je najbolj všeč? Zakaj? Otroci naštevajo, zapisujem na tablo, preštejem glasove.
- Če otroci že znajo pisati, vsak svojo najljubšo pesem prepišejo na list papirja, ki ga potem oblikujejo v papirnato letalo. Papirnata letala s pesmicami kot miška s hriba v prvi pesmici (ki je moja najljubša!) spustimo po prostoru. Morda pa vsak otrok nameni letalo s pesmico k enemu sošolcu oz. sošolki. Pri tem smo pozorni, da noben otrok ni izločen. (Te socialne igrice se lotimo, če stvar obvladamo, sicer lahko kakšnega otroka prizadenemo.)

Nadaljnje spodbude za branje:

1. V knjižnici poiščemo druge slikanice, katerih avtor je Žiga Kosec:
 - *103 uganke*. Ilustr. Peter Škerl (Mladinska knjiga, 2025)
 - *Muca gre po svetlu*. Ilustr. Tanja Komadina (Mladinska knjiga, 2023)
 - *Sonce in zmaj*. Ilustr. Peter Škerl (Mladinska knjiga, 2022).
 - Pri knjižničarju/knjižničarki preverimo, da nismo katere spregledali.
 - Odneseemo jih v razred in jih prebiramo čakajoč na začetek pouka, med 10-minutnim časom, namenjenim branju (ne pozabimo na spodbudo Bralne značke!), prebiramo jih med kakršnimkoli odmorom in prostim časom. Zastavljamo si uganke in bistrimo možgane!
 - Otroci izberejo po eno slikanico, da jo predstavijo kot »obveznost« za bralno značko.
2. Navdušeni nad ilustracijami Maje P. Kasteli morda želimo poseči še po kakšni slikanici, ki jo je ilustrirala. Za pomoč prosimo knjižničarja/ko. V Priporočilnici imamo njeno avtorsko slikanico [Povabilo](#).