

Makarovič, Svetlana: **Škrat Kuzma dobi nagrado.**

Ilustr. Tomaž Lavrič. Ljubljana : Mladinska knjiga : Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS, 2019, 23 str.

| C | 1. stopnja

| Palčki (bajeslovna bitja) – Vragolije – nagrade – živali v domišljiji



Slikanica pisateljice Svetlane Makarovič z ilustracijami Tomaža Lavriča z naslovom *Škrat Kuzma dobi nagrado* je v več natisih izšla pri Mladinski knjigi, prvič leta 1974 z ilustracijami Jelke Reichman. Prevedena je v slovaščino in češčino, predstavo pa smo lahko videli tudi v Slovenskem mladinskem gledališču.

Spodbude za branje:

- Z otroki preberite slikanico in si skupaj oglejte ilustracije.
- Bodite pozorni na to, ali razumejo vse besede. Raziščite, kaj je to: npr. revmatizem, magnetofonski trak, pogrebna koračnica ... (Morda z otroki pri tem uporabite spletna portala Fran <https://fran.si/> in Franček <https://www.xn--franek-l2a.si/> ?) Če imate na šoli še kakšen star magnetofon ali kasetofon, otrokom lahko pokažete, kako izgleda in morda, kako deluje. Je na šoli učitelj tehnike/računalništva, ki bi jim povedal, kako lahko danes nagaja radijski škrat?
- Z otroki se z pogovarjajte o škratih in škratovščinah. Povprašajte jih, kakšne bi bile škratovščine šiviljskega, slikarskega, rezbarskega škrate. Otroci naj si poskusijo izmisliti novega škrate in njegovo škratovščino. Če imajo s tem težave, naj si izmislijo novo škratovščino kakšnega od škratov iz slikanice. Njihove predloge lahko tudi zabeležite (Morda pa kdo že lahko sam zapiše krajše besedilo.)
 - Kakšen je škrat Kuzma? Opiši/-te ga! Lahko ga tudi narišeš/-te ... Približno koliko je star? Kakšne spodnje hlače nosi? Katera bolezenska nadloga ga muči?
 - Kaj pomeni »iti po svoji poti«? Kaj pomeni, da je sraka šla po Kuzmovi poti? In zakaj je šla po Kuzmovi poti?
 - Kateri škratje nastopajo v pravljici? Kateri manjkajo zaradi ošpic? O katerih škratovščinah so poročali na mesečnem zborovanju v parku na robu mesta?
 - Kaj meniš/-te, o kakšnih škratovščinah bi poročali škratje, ki jih ni bilo na mesečnem zborovanju?

- Kakšno škratovščino je naredil Kuzma septembra? Zakaj je prav on dobil nagrado? Kaj je bila nagrada?
- Kakšen je bil družabni večer? Kdo se je pridružil škratom?
- Kakšne škratovščine naj bi Kuzma ušpičil sraki, veverici in ježu? Kaj so zdaj storile te živali škratu Kuzmi? H komu so šle na zajtrk? Zakaj so si živali privoščile majhno škratovščino s Kuzmo?
- Zamisli/-te si še kakšnega škrate in njegove škratovščine!
- Kaj bi ti počel/-a, če bi bil/-a škrat/-ica in bi ti bila dana čarobna moč?
- Poizkusite skupaj ob ilustracijah povzeti zgodbo. Otroci naj povedo, koliko čudežnih jagod (od 1-5) bi za zgodbo dali Svetlani Makarovič in koliko Tomažu Lavriču. Koliko čudežnih jagod pa bi jima dal/-a mentor/-ica?
 - Vprašajte otroke: Kakšno čudežno nagrado bi si zaželel ti, če bi zmagal na kakšnem tekmovanju?

Nadaljnje spodbude za branje:

- Če je to mogoče, si oglejte še slikanico iz leta 1974, ki jo je ilustrirala Jelka Reichman. Primerjajte ju! Potem lahko otroci likovno ustvarjajo. (Če bi bil/-a jaz ilustrator/-ka, bi bil Škrat Kuzma/Frizerski škrat/Kuharski škrat ... v knjigi tak ...).
- Pisateljica je ustvarila tudi pravljici *Kuzma, trinajsti škrat* in *Šuško in gozdni dan*.



Ali v teh pravljicah nastopa vedno isti škrat Kuzma?

- V šolski ali splošni knjižnici poiščite še druge knjige Svetlane Makarovič. Eno od njih skupaj preberite. Druge pa pustite razstavljene nekaj časa; morda si jih bodo otroci izposojali in brali. 😊