

mag. Alenka Zupančič Danko

Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor
Lavričeva 5
2000 Maribor
Tel.: 02 2349707
E-mail: alenka.vrlic-danko@guest.arnes.si

Alenka Zupančič Danko je zaposlena kot strokovna delavka – specialna pedagoginja na Svetovalnem centru za otroke, mladostnike in starše Maribor. Po izobrazbi je profesorica defektologije, diplomirala je na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. Od 2002 je zaposlena na Svetovalnem centru Maribor, kjer se večinoma ukvarja z otroki s učnimi težavami ter njihovimi starši in učitelji. Predvsem nudi pomoč otrokom s specifičnimi učnimi težavami, primanjkljaji na posameznih področjih učenja, otrokom s splošnimi učnimi težavami ter otrokom pomanjkljivo pozornostjo. Ukvarja se s prilagoditvami pri pouku in prilagajanjem gradiv. Je avtorica in soavtorica več strokovnih člankov ter knjig s področja specialne pedagogike. Njeno strokovno delo je v veliki meri usmerjeno v premagovanje težav pri branju in v razvijanje motivacije za branje pri skupini otrok z disleksijo in pri otrocih, ki imajo različne druge težave z branjem.

Kot expert dela v okviru komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami. Je tudi članica in vodja podružnice društva BRAVO – društva za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.

Teme:

1. OTROCI Z MOTNJAMI PISANJA IN BRANJA:

Predavanje in delavnice za učitelje, mentorje, knjižničarje, primerno za učence in za dijake.

Tema vključuje predstavitev motenj branja in pisanja, odkrivanje teh otrok, znake pri šolskem delu pri različnih predmetih ter učinkovito pomoč v šolskem in domačem okolju.

2. TEŽAVE PRI BRANJU V PRVI TRIADI:

Predavanje za učitelje, mentorje, knjižničarje o tem, na katere težave naletijo današnji otroci pri učenju branja in kako jim pomagati, da bodo vztrajali in da jim bo branje postalo veselje, zabava in možnost spoznavanja novih vsebin.

3. TO PRESNETO BRANJE IN PISANJE ALI KAJ JAZ VEM O DISLEKSII

Za učence od 5. do 9. razreda ter dijake kot tematska razredna ura; učiteljskim zborom kot delavnica

Vsebina: predstavitev težav, ki jih imajo otroci pri motnjah branja in pisanja, ter utemeljitev potrebnih prilagoditev za to skupino otrok

Trajanje: od 30 minut do dve šolski uri po dogovoru

Potrebna oprema: DVD predvajalnik in televizor

Okvirna vsebina (za vsako delavnico se vsebina prilagodi):

1. vprašanja, na katere bomo skušali odgovoriti (*vsak udeleženec dobi list s vprašanji in odgovori*). Odgovore bomo odkrivali postopoma: kaj je disleksija, koliko otrok ima težave, kdo ima težave, ali je branje in pisanje izključno vezano na bistrost, pamet, kaj se dogaja, kako to izgleda,, kaj se da narediti, ako pomagati, največje nevarnosti pri težavah z branjem in pisanjem.
2. ilustracija težav pri branju – branje tekstov: kratek film o znanih ljudeh z disleksijo,

ilustracija težav pisanja, kratek film o Picassu, ilustracija težav pri branju: delo po skupinah s teksti, skupinsko delo za ilustracijo pomena sodelovanja,

3. Kdo smo in kaj zmoremo: socialna igra za identifikacijo pozitivnih lastnosti in močnih področij pri sebi in drugih).

Delavnica je delo treh avtorjev; dveh učencev in specialne pedagoginje, in je avtorsko delo. Njen osnovni namen je skozi individualno izkušnjo sošolcem in strokovnim delavcem približati težave učenca ali dijaka, ki se srečuje z disleksijo. Posamezne vsebine so namenjene izkustvenemu doživetju predvsem treh dimenzij:

1. kako otrok z disleksijo lahko doživi običajno nalogo, ki vključuje branje in pisanje;
2. kako lahko na njegove težave reagira širša socialna sredina – konkretno razred;
3. katere prilagoditve mu omogočajo premagovanje težav pri branju in pisanju.

Delavnica za strokovne delavce ob ostalih vsebinah posreduje tudi temeljna znanja, ki so potrebna za delo z učenci in dijaki z disleksijo.