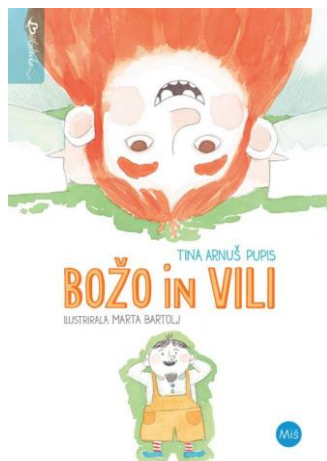


Arnuš Pupis, Tina: **Božo in Vili**.

Ilustr. Marta Bartolj. Dob pri Domžalah: Miš, 2018, 47 str.

| C| 1. stopnja | spremna beseda

| Velikani - Škratje (bajeslovna bitja) - Prijateljstvo | dom | palčki | dogodivščine | pravljичni junaki | medbesedilnost



»Božo in Vili je zbirka sedmih duhovitih pripovedi o velikanu Božu in precej manjšem Viliju, njunem priskrčnem prijateljstvu in vznemirljivih ter pravljичno obarvanih dogodivščinah, na katere se podajata./.../«

Več na: <https://www.miszalozba.com/knjige/bozo-in-vili/>

Spodbude za branje:

Otrokom v predšolskem (od 3 do 6 let) in v zgodnjem bralnem obdobju (1. razred OŠ):

- Zgodbice jim beremo v nadaljevanjih, se pogovarjamo, vključujemo izkušnje otrok, tudi njihovo poznavanje pravljичnih junakov ... uživamo!
- Skupaj opazujemo ilustracije; na njih je upodobljenih zelo veliko podrobnosti ...

Učenci 1. triletja (2. in 3. razred) in učenci 2. triletja:

- Zgodbice prebirajo sami (kar pa ne pomeni, da jim kakšne včasih ne preberem na glas, da jih malo »pocrkljam« ali pa spodbudim k samostojnemu branju).
- Pri zbirkah je vedno možno, da zgodbice razdelimo med otroke in se vnaprej dogovorimo, kateri bodo pripravili predstavitev posameznih zgodb (morda dvojica po eno zgodbo); na naslednjem srečanju poročajo, in tako vidimo, kaj so razumeli in občutili, kaj se jih je dotaknilo in jim je všeč. Spodbujamo jih, da predstavitev pripravijo na različne načine. Lahko glasujemo za najboljšo predstavitev in/ali najboljšo zgodbo, ki si jo je izmislila avtorica. Če takole »preverjamo« (tudi kot opravljene »obveznosti« za bralno značko), otroci vse naredijo sami, so aktivni, sodelovalni ... in navdušeni! Tudi jaz. ☺
- Lahko pripravimo vprašanja o posameznih zgodbah, npr.:
 - 1. Božo in Vili: Predstavite oba književna junaka in ne pozabite omeniti, kako ju doživljajo ljudje v bližnji vasi.
 - 2. Vili žanje slavo: Kaj se dogaja v resnici, kaj menite?
 - 3. Čisto nenavaden dan: Kdo so obiskovalci, ki trkajo na vrata prijateljev?

- 4. Božo in Vili iščeta dedka: Bi znali prijateljema postaviti na pot še kakšnega dedka iz pravljic, medtem ko čakata na dedka Mraza?
 - 5. Vilijev škržat: Kako se zgodi, da Vili doma napiše na tablico »POZOR: ŠKRŽAT JE NA MORJU!«
 - 6. Božo in Vili tretja orehe: Tretja orehe za potico ... toda kakšne orehe še lahko tremo? Pripravite nekaj primerov.
 - 7. In živeli so ... Je to zares konec dogodivščin, ki se prepletajo skozi zgodbe?
- Učenke in učenci si lahko izmislijo nove dogodivščine prijateljev. Na njuna vrata lahko potrkajo tudi drugi pravljичni junaki iz znanih pravljic (npr. Trnuljčica, Pepelka, Janko in Metka. Si predstavljate, kako bi ju lahko Ostržek navdušil za branje?! ☺)
Pripovedujejo, zapišejo na različne načine, ilustrirajo, preprosto uprizorijo itd.

Spodbude za nadaljnje branje:

Preberimo pisateljičino prvo zbirko, ki prinaša deset zgodb: Tina Arnuš Pupis, ***Za devetimi drevesi***. Ilustr. Tanja Komadina. (Miš, 2017). <http://www.bralnaznacka.si/sl/priporocene-knjige/za-devetimi-drevesi>