

Medgeneracijsko branje 2020/21

Ustanova in kraj srečanja OŠ Cvetka Golarja Ljutomer

Na Podružnični osnovni šoli Cvetka Golarja Ljutomer, šoli s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom in posebnim programom vzgoje in izobraževanja, se vsako leto trudimo, da z različnimi dejavnostmi spodbujamo bralno kulturo pri učencih. Učitelji in knjižničarka se namreč zavedamo, da je branje zelo pomembno za vse generacije ljudi, seveda tudi za otroke s posebnimi potrebami. Pri učencih razvija branje učenje učenja in poveča njihove miselne strategije. Branje pa zelo pomembno razvija tudi učenčeve delovne in učne navade.

Prav zato v okviru pouka in v sodelovanju s šolsko knjižnico potekajo različne dejavnosti, s katerimi težimo okrepiti vrednost branja.

Naši učenci so skoraj vsak teden z učiteljico obiskali mestno knjižnico. Da bi knjige od knjižnice do šole in obratno potovale varno, smo si omislili projekt izdelave bralnega nahrbtnika. Projekt smo izvajali v šol. letu 2019/20. Pri tem smo povabili v goste članico Društva za razvijanje ročnih spretnosti Ekowerkštat Ireno Skotnik in z njo izvedli delavnico »vezenja na ostanke kavbojk«. Nastali so čudoviti izdelki, ki jih je gospa Irena s šivanjem sestavila v bralni nahrbtnik, in ga bomo v nadaljnje uporabili za obisk mestne knjižnice.

V šolskem letu 2020/21 pa smo se priključili projektu Medgeneracijsko branje, v okviru katerega smo izvajali branje po skupinah. V projekt se je vključilo 8 skupin z njihovimi mentoricami.

Koordinator-ici ene izmed skupin, Vida Tivadar in Jerica Smodej Bohanec, sta izvajali projekt vsako prvo sredo v knjižnici ali razredu, med poukom na daljavo pa tudi preko Zoom okolja.

Število udeležencev: število mladih 6, število odraslih 2 (učiteljev – mentorjev), odrasli doma.

Prebrali in pogovarjali smo se o knjigah:

Svetlane Makarovič: Škrat Kuzma dobi nagrado in Petra Svetine: Gospod Feliks.

V času božičnih praznikov smo brali: Isabel Abedi: BOŽIČNI VRANČEK RASPUTIN
NAJDE SREČO in Janja Vidmar: Pisma Božičku.

Branje nas je osebno krepilo in povezovalo, kot skupino v knjižnici ali kot družino doma, saj so se branju in poslušanju zgodbic po Zoomu lahko priključili tudi domači. Tako je nastala ena velika bralna družina.