

dr. MILENA KOŠAK BABUDER

Pedagoška fakulteta, Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko,
Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana
e-naslov: milena.kosak-babuder@guest.arnes.si

- profesorica defektologije, asistentka pri predmetih Značilnosti in ocenjevanje oseb s PPPU, Učenje in poučevanje otrok s PP – matematika, Strategije dela z učenci s PPPU, Strategije dela z mladostniki in odraslimi s PPPU, Inkluzivna vzgoja in izobraževanje,
- aktivna članica društva Bravo, društva za otroke in mladostnike s specifičnimi učnimi težavami
- avtorica člankov s področja specifičnih učnih težav.

Svoje področje usmerja v raziskovanje vplivov revščine in vplivov splošnih in specifičnih učnih težav na izobraževalno uspešnost otrok, mladostnikov in odraslih ter v razvijanje strategij ter oblikovanje modelov pomoči in obravnave na teh področjih. Vrsto let sodeluje pri usposabljanju učiteljev in drugih šolskih strokovnih delavcev ter knjižničarjev na seminarjih in izobraževanjih. Doma in v tujini je sodelovala na raznih konferencah ter pri različnih domačih in tujih projektih s področja specifičnih učnih težav.

Predavanje in delavnice za učitelje, mentorje, knjižničarje:

- *Otrok z disleksijo* – spodbujanje branja in pomoč pri izbiri leposlovnih gradiv

Trajanje: predavanje z delavnico 2 šolski uri ali po dogovoru.

Predavanje in delavnice za učitelje prvega triletja in knjižničarje:

- *Vedenjsko kognitivna metoda branja* (primerna za učitelje prve triade)

Trajanje: predavanje z delavnico 4 šolske ure.

Izbrana literatura:

- KOŠAK BABUDER, M. (2012). Razvijanje bralnega razumevanja. *Bilten Bravo*, januar, let. 8, št. 17, str. 41-49.
- KOŠAK BABUDER, M. (2012). Branje in bralno razumevanje otrok iz manj spodbudnega okolja zaradi revščine. V: *Branje otrok v predšolskem in zgodnjem šolskem obdobju, branje otrok z različnimi posebnimi potrebami : simpozij Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS in Otrok in knjiga, Ljubljana, 12. oktober 2012*. Ljubljana: Društvo Bralna značka Slovenije - ZPMS, str. 16-17.
- KOŠAK BABUDER, M. (2011). Razvijanje bralnega razumevanja - strategije in pomoč. V: Košak Babuder, M. (ur.), Velikonja, M. (ur.). *Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora*. 1. natis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 87-104.
- KOŠAK BABUDER, M. (2011) Bralne prilagoditve ter izboljševanje branja po vedenjsko-kognitivni metodi. V: Košak Babuder, M. (ur.), Velikonja, M. (ur.). *Učenci z učnimi težavami, Pomoč in podpora*. 1. natis. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, str. 115-123.
- KOŠAK Babuder, M. (2010). Študenti z disleksijo v visokošolskem izobraževanju - projekt TEMPUS - iSHEDS. V: Košak Babuder, M.(ur.), Kavkler, M. (ur.), Magajna, L. (ur.), Pulec Lah, S. (ur.), Stančič, Z. (ur.), Morrison Clement, A. (ur.). *Specifične učne težave v vseh obdobjih : zbornik prispevkov*. Ljubljana: Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, str. 238-245.
- KAVKLER, M., Magajna, L., Košak Babuder, M., Zemljak, B., Janželj, L., Andrejčič, M., Meehan, M., Smythe, I., Ward, V. (2010). *Disleksija - vodnik za samostojno učenje študentov in dijakov*. Ljubljana: Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami, 112 str.

- KOŠAK Babuder, M., Kavkler, M., Magajna, L. Predgovor in priredba priročnika: Raduly-Zorgo, E., Smythe, I., Gyarmathy, É. (2010). *Disleksija - vodnik za tutorje*. Ljubljana: Bravo, društvo za pomoč otrokom in mladostnikom s specifičnimi učnimi težavami.
- KOŠAK Babuder, M. (2009). Kriteriji za določitev bralnega gradiva za oklevajoče bralce z disleksijo. *Ostržek*, št. 20, 1 str. <http://bralnaznacka.si/index.php?Stran=4&stevilka=12&podstran=2>
- KOŠAK Babuder, M. (2009). Učenci z bralno napisovalnimi težavami (disleksija) - pomoč pri izbiri in obravnava vsebin za bralno značko. *Otrok knj.*, letn. 36, št. 75, str. 63-69.
- WEEDON, C., Reid, G., Kovačič, D., Grobler, M., Košak Babuder, M., Lipec-Stopar, M., Magajna, L., Ozbič, M., Pulec Lah, S. (2009). *Profil ocene posebnih potreb : priročnik za uporabo : [računalniško podprt diagnostični preizkus z izdelavo profila : 5-14 let]*. Ljubljana: Center za psihodiagnostična sredstva, 58, [59] str., ilustr. 1 optični disk (CD-ROM).
- KOŠAK Babuder, M. (2008). Otrok z disleksijo v šolski knjižnici - spodbujanje branja in pomoč pri izbiri leposlovnih gradiv. V: Steinbuh, M. (ur.). *Programi šolskih knjižnic in razvijanje pismenosti : zbornik referatov*, (Šolska knjižnica, Letn. 18, št. 3/4, 2008). Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, str. 178-191.
- KOŠAK Babuder, M. (2005). Priporočila za prilagoditev bralnega gradiva. *Bilten Bravo*, januar, let. 1, št. 1, str. 12-13.